

โครงการ/การดำเนินการ: โครงการเกี่ยวกับการประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ ทุกตำแหน่ง

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"><li>ประเด็น<ul style="list-style-type: none"><li>3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม<ul style="list-style-type: none"><li>3.2การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู'ให้เป็นครูยุคใหม่</li></ul></li></ul></li></ul>
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"><li>เป้าหมาย<ul style="list-style-type: none"><li>1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</li></ul></li></ul>
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ให้ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายว่าเมื่อดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการเสร็จสิ้นแล้วผลการดำเนินงานจะส่งผลให้คนไทยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับผลสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์อย่างไร ซึ่งหากผู้รับผิดชอบโครงการเขียนหลักการและเหตุผลที่เชื่อมโยงถึงเรื่องนี้ไว้แล้วสามารถคัดลอกเนื้อหาบางส่วนบางตอนที่เกี่ยวข้องมากรอกข้อมูลในส่วนนี้ได้
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ให้ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายว่าเมื่อดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการเสร็จสิ้นแล้วผลการดำเนินงานจะส่งผลให้คนไทยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับผลสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร ซึ่งหากผู้รับผิดชอบโครงการเขียนหลักการและเหตุผลที่เชื่อมโยงถึงเรื่องนี้ไว้แล้วสามารถคัดลอกเนื้อหาบางส่วนบางตอนที่เกี่ยวข้องมากรอกข้อมูลในส่วนนี้ได้

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย	
แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา	2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	ให้ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายว่าเมื่อดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการเสร็จสิ้นแล้วผลการดำเนินงานจะส่งผลให้คนไทยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับผลสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อย่างไร ซึ่งหากผู้รับผิดชอบโครงการเขียนหลักการและเหตุผลที่เชื่อมโยงถึงเรื่องนี้ไว้แล้วสามารถคัดลอกเนื้อหาบางส่วนบางตอนที่เกี่ยวข้องมากรอกข้อมูลในส่วนนี้ได้
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v2_120101V02)
ปัจจัย	การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก (v2_120101V02F03)
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	ไม่ต้องเลือก เนื่องจากไม่มีความสอดคล้อง
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	

## แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

<p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>└ หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต                     <ul style="list-style-type: none"> <li>└ เป้าหมายระดับมหุทธมาคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข</li> <li>└ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่</li> </ul> </li> </ul>
<p>แผนความมั่นคงแห่งชาติ</p>	

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพฐ. (ผ.ศธ04006-66-0001)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ. (ผ.ศธ04006-66-0002) (ต้องรอให้ สนผ. สพฐ. นำเข้าในระบบ eMENSCR ก่อน เมนูนี้จึงจะปรากฏให้เลือก)
แผนปฏิบัติการด้าน	
แผนพัฒนาภาค	ให้เลือกตามภูมิภาคที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งอยู่ จากนั้นศึกษาจากแผนพัฒนาภาคนั้นว่า โครงการที่ท่านดำเนินการสอดคล้องกับเรื่องใด โดยปกติแล้วการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนพัฒนาจังหวัด (แผนพัฒนาจังหวัดดำเนินการตามแนวทางการดำเนินการของแผนพัฒนาภาค) ที่ท่านตั้งอยู่ ให้เลือกเรื่องหรือประเด็นที่ใกล้เคียงกับสิ่งที่ท่านทำมากที่สุด
	<b>ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น</b>
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	